



廣東技術師範學院

# 毕业生就业质量年度报告

## ( 2014 届 )

广东技术师范学院

二〇一四年十二月三十日

# 目 录

目 录.....	I
<b>第一部分 2014 届毕业生就业工作基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、工作思路及设计.....	1
二、主要措施及成效.....	2
<b>第二部分 2014 届毕业生基本情况.....</b>	<b>8</b>
一、生源分布情况.....	8
二、专业分布情况.....	9
三、性别比例情况.....	9
四、师范生和非师范生情况.....	9
<b>第三部分 本专科毕业生就业基本情况.....</b>	<b>10</b>
一、各二级学院就业情况.....	10
二、各专业就业率.....	11
三、各生源地就业率.....	14
<b>第四部分 本专科毕业生就业统计分析.....</b>	<b>16</b>
一、毕业生就业单位类型.....	16
二、毕业生就业区域分布.....	17
三、毕业生就业行业流向.....	21
四、毕业生就业职业类型.....	29
五、毕业生自主创业.....	29
六、本专科毕业生升学、出国情况.....	30

七、本专科毕业生薪酬待遇.....	31
<b>第五部分 毕业生就业质量跟踪调查.....</b>	<b>38</b>
一、用人单位满意度调查.....	38
二、毕业生满意度调查.....	39
<b>第六部分 存在的问题及努力方向.....</b>	<b>43</b>
<b>附    录.....</b>	<b>45</b>

# 立足内涵建设，优化服务平台

## 全力推动毕业生高质量就业

——广东技术师范学院 2014 届毕业生就业质量年度报告

广东技术师范学院 2014 年毕业生就业工作，在省教育厅的正确领导下，在学院党委、行政和各级领导的高度重视下，在学院各部门的紧密配合下，取得了较好的成绩。我院 2014 届本专科毕业生初次就业率 94.42%，达到预期工作目标，圆满完成学院党委下达的工作任务。

### 第一部分 2014 届毕业生就业工作基本情况

#### 一、工作思路及设计

我院 2014 年毕业生就业工作深入贯彻落实上级就业工作会议精神，结合党的群众路线教育实践活动，扎实开展各项工作。

1. 工作起点：培养大学生核心竞争力；
2. 工作主线：大学生职业生涯教育；
3. 工作重点：提高就业指导水平，培育和拓展毕业生就业市场；
4. 工作保障：强化就业工作人员服务意识，完善就业规章制度；
5. 工作目标：促进毕业生高质量充分就业。

## 二、主要措施及成效

我院 2014 年就业工作围绕“突出办学特色，强化内涵建设”、“落实任务要求，构建工作格局”开展。

### **（一）注重顶层设计，学院领导班子高度重视，坚持人才培养就业导向，搭建“协同育人”就业指导与服务平台**

学院领导一直以来非常重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作摆在重要位置，成立了以党委书记陈韶和院长王乐夫为组长的广东技术师范学院毕业生就业工作领导小组，学院与各二级学院毕业生就业领导小组组长签定了《毕业生就业工作目标责任书》，实行“一把手”责任制，并制定了相关考核制度，将毕业生就业工作责任到人，一级抓一级，层层抓落实，形成了职能部门具体负责、各二级学院通力合作、齐抓共管、辅导员全程参与的就业工作良好局面。同时，学院领导注重将就业工作贯穿于人才培养全过程，内优外拓，致力于构建教师协同、校校协同、校企协同、校地协同等全员化、高效化和融合化的高校就业指导与服务体系运行模式。

### **（二）优化服务平台，构建和完善毕业生就业工作“五大体系”**

我院秉承“突出服务，加强引导”的工作理念，整合各类资源，构建全方位、多层次的毕业生就业工作体系。

1. 健全就业工作制度体系建设。不断完善和修订毕业生就业工作制度，为我院毕业生就业工作的顺利开展提供了制度保障。

2. 创新职业生涯教育体系建设。一是开展“早规划、学为先、多参与、寻导师”新生职业生涯规划教育。二是继续加强职业发展与就

业指导课程建设。三是加强就业指导队伍建设和学生就业委员队伍建设。

3. 强化就业创业服务体系建设。学院建立起多层次、多形式的就业创业服务体系。一是继续举办就业创业指导系列讲座和活动。二是开展“服务用人单位、服务学生——热诚我心”的日常就业工作指导与咨询等服务活动，加强毕业生就业安全教育。三是做好毕业生文明离校工作。四是做好就业困难帮扶工作。五是以各类大赛活动为契机，加强就业指导载体建设。六是加强对毕业生择业的合理引导，大力推进毕业生基层就业项目。七是实施创新创业教育，打造“三个三工程”。

4. 夯实就业市场体系建设。全员参与，全力拓展，积极加强就业市场体系建设。一是承办大型校园供需见面会。二是办好各类小型专场招聘会。三是完善网络招聘服务，继续组织毕业生参与网络招聘活动。四是充分利用校友资源，推荐我院毕业生。

5. 完善就业质量反馈体系建设。一是做好毕业生质量跟踪调查，通过电话联系和问卷调查的方式对毕业生进行质量跟踪调查，调查范围涵括了毕业生在入职后的思想表现、工作能力与水平、协作精神、工作实绩、对学院人才培养的意见与建议等方面。二是走访用人单位，拜访毕业生并听取了用人单位对我院人才培养和专业设置方面的建议。三是召开毕业生座谈会，了解毕业生对我院各方面情况的建议和意见。

**（三）强化内涵建设，提升“三力”，全方位、多层次服务毕业生**

根据学院党委《关于做好我院 2014 年毕业生就业工作的通知》要求，就业工作着力落实就业力、服务力、保障力提升工程。

1. 就业力常态化提升，省内率先探索“协同育人”就业指导与服务模式。

一是开展“早规划、学为先、多参与、寻导师”新生职业生涯规划教育，如职业生涯规划教育宣讲会、新生职业生涯规划问卷调查、新老生面对面交流会等。

二是开展“一对一”谈话、电话咨询、邮件咨询等就业咨询活动；举办“优秀企业家进校园”、“优秀校友进校园”、“中职校长论坛”、“公务员面试技巧”、“求职技巧”和“成功创业你和我”等就业创业指导系列讲座和活动 100 余场。其中，“优秀企业家进校园” 30 场、“优秀校友进校园” 30 场、“中职校长论坛” 25 场，“公务员面试技巧” 5 场、“创业讲座” 5 场。

三是加强就业指导队伍建设，共选派 22 人次外出培训和交流。其中，8 人参加省高校就业指导工作人员培训班，1 人全球职业规划师培训，2 人参加职业指导师培训，1 人参加高级职业指导师培训，5 人参加 CCT 培训，1 人参加高校生涯团体辅导（UCG）认证培训，2 人参加高校就业指导教学资格认证培训班，3 人参加创业指导师培训。

四是加强职业发展与就业指导课程建设，构建立体化课程教学体系。（1）积极组织课程教学备课会，邀请华南师范大学陈璐老师进行专题讲座和指导；（2）《职业生涯与发展规划》课程获 2014 年度全国高校就业指导课程特色教材课题立项；（3）成功申报广东省深

化教育领域综合改革试点项目《协同育人视阈下高校就业指导与服务的改革实践与研究》，实现就业工作科研新突破。

五是做好创新创业教育。一方面加强创业（孵化）基地建设，与广州科信光机电科技有限公司等建立校企战略合作关系，积极推进对学生创业实习实践的指导与服务。另一方面，联合工业中心、教务处、团委等部门做好毕业生技能培训、师范技能培训、创业创新训练立项等工作，其中 2014 年创新训练共获 245 项立项（国家级 20 项、省级 40 项、院级 185 项）。

六是开展就业创业系列竞赛活动，培养学生创新创业意识，明确创业就业方向，提高创业就业能力。如 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛、2014 年“助你创业，赢在广州”创业大赛、“行业一专业一就业人才需求分析”大赛等。其中，我院创业项目“广州技客信息科技有限公司”获得由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府主办，华中科技大学、共青团湖北省委承办的 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛终审决赛金奖，这是我院参加全国大学生创业大赛获得的历史上最好成绩；云途队等 3 支队伍获得广东省首届“行业一专业一就业人才需求分析”大赛三等奖，我院荣获“优秀组织奖”。

2. 服务力优质化提升，干部队伍、信息平台、就业市场和就业援助等建设有实招有新招有成效。

一是加强学生干部队伍建设，不断充实就业工作信息小组，组织专人定期广泛收集、验证、发布用人单位的招聘信息。

二是通过学院就业信息栏、院系两级就业信息网、QQ群、就业微信公众号等及时发布就业信息。其中,就业微信公众号自9月22日开通以来,以每天4-5条的频率推送各类信息330条,涉及就业资讯(热点问题)65条,求职面试指导115条,就业信息150条。

三是抓好就业市场建设,努力实现“百千万”目标。(1)承办广东省2015届普通高校毕业生供需见面会(职业教育、经管、IT类专场),共有296家企业参加该招聘会,提供各类岗位7500个;(2)与广州市高校毕业生就业指导中心联合主办2014届毕业生供需见面会,共吸引了200家参会单位到场,提供近2000个职位;(3)办好各类小型招聘会,通过多种渠道和途径广泛搜集与邀请用人单位来院专场招聘,全年为2014届、2015届毕业生组织各类小型招聘会200余场次,提供的就业岗位近6000个;共发布580余家用人单位招聘信息,提供5000余个岗位。

四是进一步做好就业援助工作。学院高度重视对家庭经济困难学生、少数民族生、残疾人毕业生等特殊群体的就业帮扶工作,采取建立台账、个别咨询、专项帮扶、分类指导、重点跟踪、优先推荐的“一对一”工作策略,提高他们就业的信心和成功率。并对家庭特别困难的学生予以每人500元的资助,资助金额近三万余元;在就业推荐中,同等条件下,优先推荐,帮助特殊群体学生顺利就业。

3. 保障力集约化提升,2014年全省就业工作督查获优秀等次。

一是学院把就业工作作为学校办学的生命线,严格“一把手”责任制,形成了职能部门具体负责、各二级学院通力合作、齐抓共管、

辅导员全程参与的就业工作良好局面。同时重视加大校企沟通力度，积极联系用人单位参与由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的“2014 大学生就业最佳企业评选”活动，最终我院推荐 91 家企业参与评选，并荣获“优秀高校组织奖”。

二是做好就业质量反馈工作。（1）对我院 2014 届毕业生随机抽取 1800 位进行了质量跟踪调查，调查范围涵括了毕业生在入职后的思想表现、工作能力与水平、协作精神、工作实绩、对学院人才培养的意见与建议等方面；（2）组织多个批次，先后走访了中山、清远、佛山、东莞、惠州等多个地区共 30 多家单位，拜访了毕业生并听取了用人单位对我院人才培养和专业设置方面的建议。

三是充分利用教师、校友、实习实训基地、产学研基地等社会资源，主动联系，多方奔走，开拓就业市场，形成“人人关心就业，人人参与就业”的良好局面。通过保障力提升工程，就业工作得到更全面的支持和保障，在 2014 年全省就业工作督查中获得优秀等次。

## 第二部分 2014 届毕业生基本情况

2014 年我院共有本、专科毕业生 3786 人，比 2013 年增加 668 人，增幅为 17.64%。其中本科 3599 人，比 2013 年增加 758 人；专科 187 人，比 2013 年减少 90 人。2014 年 7 月，实际获得就业派遣资格 3764 人，其中本科 3578 人，专科 186 人。

### 一、生源分布情况

2014 年我院 3786 名毕业生中，广东生源（含港澳籍）毕业生有 3517 人，外省生源 269 人。具体情况如下（表 1）：

表 1 毕业生生源分布情况表

序号	生源地	人数	序号	生源地	人数
1	广东省潮州市	195	2	广东省茂名市	240
3	广东省东莞市	28	4	广东省梅州市	359
5	广东省佛山市	149	6	广东省清远市	287
7	广东省广州市	218	8	广东省汕头市	290
9	广东省河源市	189	10	广东省汕尾市	180
11	广东省惠州市	131	12	广东省韶关市	192
13	广东省江门市	96	14	广东省深圳市	11
15	广东省揭阳市	298	16	广东省阳江市	81
17	广东省云浮市	90	18	广东省肇庆市	148
19	广东省湛江市	237	20	广东省中山市	69
21	广东省珠海市	24	22	江西省	20
23	广西	9	24	内蒙古	3
25	贵州省	15	26	山东省	26
27	海南省	25	28	山西省	13
29	河南省	32	30	新疆	53
31	湖南省	32	32	云南省	3
33	江苏省	1	34	安徽省	25
35	甘肃省	12	36	港澳籍	5

各区生源中，生源区域分布呈现多元化特点。梅州、揭阳、汕头、河源、清远、韶关、潮州、茂名等地毕业生人数较多，而珠三角地区 595 人，占总数的 15.72%。

## 二、专业分布情况

根据教育部的专业分类，我院 2014 届本专科毕业生专业共涉及工学类、理学类、经济学类、文学类、管理学类、法学类、教育学类等七大学科门类。其中理工类 1274 人；经济学类 887 人；文学类 623 人；管理学类 509 人；法学类 308 人；教育学类 186 人。

## 三、性别比例情况

2014 届毕业生中有男性毕业生 1536 人，女性毕业生 2253 人，分别较 2013 届男性毕业生和女性毕业生增加 273 人和 398 人。

## 四、师范生和非师范生情况

2014 届毕业生中有师范生 1492 人，非师范生 2297 人。其中，师范专业（方向）32 个，非师范专业（方向）47 个。

### 第三部分 本专科毕业生就业基本情况

根据广东省教育厅公布的 2014 届毕业生初次就业率，广东省参加就业的本专科毕业生 435180 人，实际就业 412768 人，就业率 94.85%（其中，本科毕业生就业率 93.52%，专科毕业生就业率 96.06%），我院本专科毕业生就业率为 94.42%（其中，本科毕业生就业率 94.30%，专科毕业生就业率 96.77%），略高于全省平均水平（表 2）。

表 1 我院 2014 届本专科毕业生初次就业率一览表

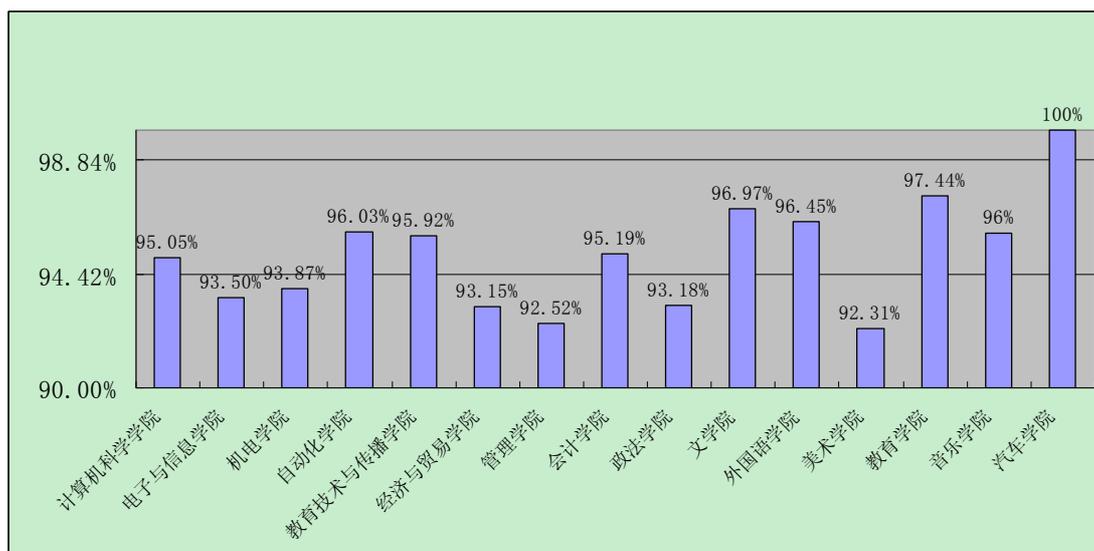
	合计	本科	专科	备注
参加就业人数	3764	3578	186	全省本专科平均就业率 94.85%， 本科：93.52% 专科：96.06%
已就业	3554	3374	180	
初次就业率	94.42%	94.30%	96.77%	

注：就业统计数据截止 2014 年 9 月 1 日，下同

#### 一、各二级学院就业情况

我院 2014 届本专科毕业生共有 3786 人（本科 3599 人，专科 187 人），涉及计算机科学学院等 15 个二级学院共计 79 个专业方向，实际参加就业人数（具备派遣资格）3764 人，就业率为 94.42%（本科 94.30%，专科 96.77%）。从各二级学院就业情况来看，计算机科学学院、自动化学院、教育技术与传播学院、会计学院、文学院、外国语学院、教育学院、音乐学院、汽车学院就业率高於全院平均水平 94.42%（图 1）。

图1 2014届各二级学院毕业生就业率



## 二、各专业就业率

从各专业就业情况来看，建筑电气与智能化、日语、软件工程、车辆工程、车辆工程（师范）、电子商务（师范）、物流管理等就业情况较好，就业率达到100%（表3）。

表3 我院2014届本专科毕业生各专业就业率一览表

专业	学历	学制	学生人数	就业人数	就业率
电子商务（师范）	本科	4	31	31	100.00%
计算机科学与技术（师范）	本科	4	37	36	97.30%
计算机科学与技术（师范，专插本）	本科	2	62	58	93.55%
数学与应用数学（师范）	本科	4	57	52	91.23%
信息管理与信息系统（师范）	本科	4	30	27	90.00%
电子信息工程（师范）	本科	4	32	28	87.50%
应用电子技术教育（师范）	本科	4	55	54	98.18%
应用电子技术教育（师范，专插本）	本科	2	33	32	96.97%
工业设计（师范）	本科	4	31	29	93.55%
机械电子工程（师范）	本科	4	43	42	97.67%

机械设计制造及其自动化（师范）	本科	4	50	46	92.00%
机械设计制造及其自动化（师范，专插本）	本科	2	34	33	97.06%
电气工程及其自动化（师范）	本科	4	40	38	95.00%
电气工程及其自动化（师范，专插本）	本科	2	32	30	93.75%
教育技术学（师范）	本科	4	89	86	96.63%
教育技术学（师范，专插本）	本科	2	3	2	66.67%
国际商务（师范）	本科	4	102	95	93.14%
旅游管理与服务教育（师范）	本科	4	60	50	83.33%
旅游管理与服务教育（师范，专插本）	本科	2	10	9	90.00%
物流管理（师范）	本科	4	39	37	94.87%
财务会计教育（注册会计师，师范）	本科	4	68	64	94.12%
财务会计教育（注册会计师，师范，专插本）	本科	2	60	55	91.67%
法学（师范）	本科	4	95	89	93.68%
汉语言文学（对外汉语，师范）	本科	4	41	39	95.12%
汉语言文学（师范）	本科	4	97	94	96.91%
英语（师范，专插本）	本科	2	30	28	93.33%
装潢设计与工艺教育（师范）	本科	4	31	27	87.10%
装潢设计与工艺教育（师范，专插本）	本科	2	30	29	96.67%
学前教育（师范）	本科	4	39	38	97.44%
音乐学（师范）	本科	4	25	24	96.00%
车辆工程（师范）	本科	4	38	38	100.00%
计算机科学与技术	本科	4	65	63	96.92%
计算机科学与技术（专插本）	本科	2	10	10	100.00%
软件工程	本科	4	47	47	100.00%
信息管理与信息系统	本科	4	34	33	97.06%
信息与计算科学	本科	4	31	27	87.10%
电子信息工程	本科	4	39	37	94.87%
光信息科学与技术	本科	4	26	24	92.31%
通信工程	本科	4	37	33	89.19%
网络工程	本科	4	24	22	91.67%
工业设计	本科	4	28	22	78.57%
机械电子工程	本科	4	38	37	97.37%

机械设计制造及其自动化	本科	4	37	36	97.30%
测控技术与仪器	本科	4	24	22	91.67%
电气工程及其自动化	本科	4	99	96	96.97%
建筑电气与智能化	本科	4	33	33	100.00%
自动化	本科	4	49	47	95.92%
广播电视编导	本科	4	55	53	96.36%
国际经济与贸易	本科	4	87	82	94.25%
国际经济与贸易（专插本）	本科	2	12	12	100.00%
国际商务	本科	4	79	77	97.47%
金融学	本科	4	101	92	91.09%
税务（注册税务师）	本科	4	86	77	89.53%
工商管理	本科	4	60	53	88.33%
工商管理（专插本）	本科	2	50	44	88.00%
人力资源管理	本科	4	49	46	93.88%
市场营销	本科	4	54	51	94.44%
财务管理	本科	4	84	79	94.05%
会计学（国际会计）	本科	4	72	69	95.83%
会计学（注册会计师）	本科	4	132	129	97.73%
法学	本科	4	99	92	92.93%
法学（专插本）	本科	2	1	1	100.00%
公共事业管理	本科	4	49	46	93.88%
行政管理	本科	4	58	54	93.10%
行政管理（专插本）	本科	2	6	5	83.33%
汉语言文学	本科	4	35	35	100.00%
汉语言文学（专插本）	本科	2	25	24	96.00%
日语	本科	4	26	26	100.00%
英语（翻译）	本科	4	40	38	95.00%
英语（商务）	本科	4	37	36	97.30%
英语（师范）	本科	4	64	62	96.88%
动画	本科	4	25	24	96.00%
美术学	本科	4	20	19	95.00%
艺术设计	本科	4	89	81	91.01%

车辆工程	本科	4	38	38	100.00%
人力资源管理	专科	3	45	43	95.56%
工商企业管理	专科	3	44	42	95.45%
物流管理	专科	3	30	30	100.00%
市场营销	专科	3	67	65	97.01%
<b>总计</b>			<b>3764</b>	<b>3554</b>	<b>94.42%</b>
<b>本科生</b>			<b>3578</b>	<b>3374</b>	<b>94.30%</b>
<b>专科生</b>			<b>186</b>	<b>180</b>	<b>96.77%</b>

### 三、各生源地就业率

从各生源地毕业生就业率来看，广东生源毕业生（不含港澳籍）就业率为 94.25%，较 2013 届毕业生增加 0.17 个百分点；外省生源毕业生就业率为 90.71%，较 2013 届毕业生减少 2.15 个百分点（表 4）。

表 4 各生源地毕业生就业率一览表

序号	生源地	人数	就业率	序号	生源地	人数	就业率
1	广东省潮州市	195	96.41%	2	广东省茂名市	240	93.75%
3	广东省东莞市	28	92.86%	4	广东省梅州市	359	94.15%
5	广东省佛山市	149	95.30%	6	广东省清远市	287	94.43%
7	广东省广州市	218	93.58%	8	广东省汕头市	290	96.21%
9	广东省河源市	189	96.30%	10	广东省汕尾市	180	92.78%
11	广东省惠州市	131	92.37%	12	广东省韶关市	192	97.40%
13	广东省江门市	96	91.67%	14	广东省深圳市	11	90.91%
15	广东省揭阳市	298	93.96%	16	广东省阳江市	81	92.59%
17	广东省云浮市	90	100%	18	广东省肇庆市	148	93.24%
19	广东省湛江市	237	91.14%	20	广东省中山市	69	91.30%
21	广东省珠海市	24	83.33%	22	江西省	20	80.00%
23	广西	9	77.87%	24	内蒙古	3	100%
25	贵州省	15	80.00%	26	山东省	26	88.46%

27	海南省	25	96.00%	28	山西省	13	92.31%
29	河南省	32	93.75%	30	新疆	53	94.34%
31	湖南省	32	93.75%	32	云南省	3	100%
33	江苏省	1	100%	34	安徽省	25	96.00%
35	甘肃省	12	75.00%	36	港澳籍	5	/
合计	广东生源毕业生就业率 94.25% (不含港澳籍 5 人)						
	外省生源毕业生就业率 90.71%						

## 第四部分 本专科毕业生就业统计分析

### 一、毕业生就业单位类型

我院 2014 届落实就业的毕业生共 3554 人（其中，本科 3374 人，专科 180 人），未就业 210 人。

从已就业的毕业生数据统计分析，机关、部队、党群和政法系统单位 155 人，占就业人数的 4.36%；学校等事业单位 568 人，占就业人数的 15.98%；民办院校和教育培训机构 144 人，占就业人数的 4.05%；国有企业 343 人，占就业人数的 9.65%；非国有企业 2228 人，占就业人数的 62.69%；升学和深造 85 人（其中，考取专插本 12 人，国内研究生 73 人），占就业人数的 2.39%；出国、出境留学 16 人，占就业人数的 0.45%；自主创业 15 人，占就业人数的 0.42%（图 2）。

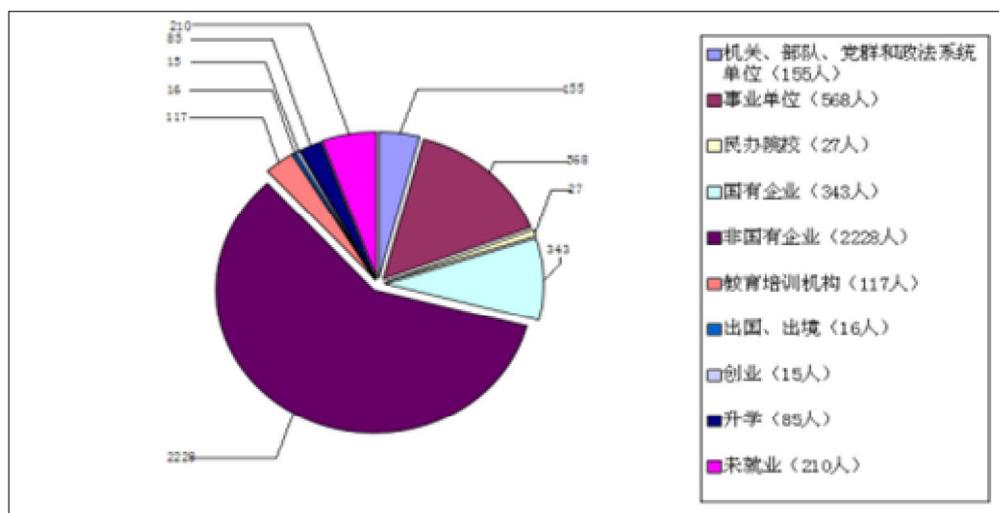


图 2 2014 届毕业生就业单位类型

在就业单位类型小类中，就业人数位于前列的分别是：有限责任公司就业毕业生 1872 人，占就业人数的 52.67%；国有企业就业毕业

生 343 人，占就业人数的 9.65%；股份有限公司就业的毕业生 104 人，占就业人数的 2.93%；中专（技校）187 人，占就业人数的 5.26%；升学 86 人，占就业人数的 2.42%；各级学校、幼儿园就业 331 人，占就业人数的 9.31%；私营企业和其它企业 214 人，占就业人数的 6.02%。

## 二、毕业生就业区域分布

在已落实就业毕业生 3554 人中，1972 人在广州就业的，占 55.49%；314 人深圳就业，占 8.84%；265 人在佛山就业，占 7.46%；136 人在东莞就业，占 3.83%，总计有 81.7% 的毕业生在珠三角地区就业（表 5）。毕业生就业区域分布较 2013 届毕业生呈现出进一步由珠三角向周边辐射的状况，反映出毕业生求职区域选择更趋于理性。

表 5 2014 届毕业生就业区域分布（单位：人）

序号	就业区域	就业人数	占就业人数比例	序号	就业区域	就业人数	占就业人数比例
1	广州市	1971	55.46%	12	汕尾市	19	0.53%
2	深圳市	314	8.84%	13	韶关市	25	0.70%
3	佛山市	264	7.43%	14	珠海市	46	1.29%
4	东莞市	136	3.83%	15	肇庆市	46	1.29%
5	中山市	112	3.15%	16	梅州市	34	0.96%
6	汕头市	62	1.74%	17	潮州市	24	0.68%
7	惠州市	73	2.05%	18	湛江市	27	0.76%
8	清远市	66	1.86%	19	茂名市	22	0.62%
9	揭阳市	34	0.96%	20	云浮市	15	0.42%
10	河源市	49	1.38%	21	阳江市	12	0.34%
11	江门市	44	1.24%	22	其它	159	4.47%

## 1、各二级学院就业区域分布

从二级学院毕业生就业区域分布，可反映各专业就业区域分布的总体特征。根据数据分析，珠三角地区的广州、佛山、深圳、东莞、中山是各二级学院毕业生就业地首选，与全省毕业生就业区域整体分布格局相一致（表6）。

表6 2014届各二级学院毕业生就业区域分布(单位:人)

二级学院	就业人数	潮州市	东莞市	佛山市	广州市	河源市	惠州市	江门市	揭阳市	茂名市	梅州市	清远市	汕头市	汕尾市	韶关市	深圳市	阳江市	云浮市	湛江市	肇庆市	中山市	珠海市	其他
计算机科学学院	384		5	19	257	3	11	4	4	1	3	7	5	4	3	20	2	1	3	8	7	6	11
电子与信息学院	230		11	8	129	3	5	3		1	1	2	5	2	3	27		4	3	2	2	2	17
机电学院	245	3	23	27	101	3	5	6	3		1			2	1	26		1	2	6	18	9	8
自动化学院	266	2	9	18	130	6	2	4	1	3	6	5	5	3	1	39	2	1	3	5	8	4	9
教育技术与传播学院	141		7	13	85	4	2		3	1	1	2			2	9				1	3	2	6
经济与贸易学院	435	4	15	24	251	7	17	6	6	3	4	13	9	1	2	42	2		3	2	12	3	9
管理学院	470	1	9	35	324	2	4	4	2	2	2	5	11	1	4	36	1	1	1	1	8	7	9
会计学院	396	8	19	37	196	5	8	5	5	3	4	7	9		3	41	2	4	2	5	15	2	16
政法学院	287	3	13	23	142	8	7	2	1	2	7	10	8	2	4	19	2	3	4	7	11	2	7
文学院	192		5	21	73	3	7	3		2	1	5	7	2		19			2	5	10	5	22
外国语学院	190	3	7	16	89	2	2	4	5	4	4	3	3	1	1	19	1		2	2	10	4	8
美术学院	180		4	7	131	1		1								8					1		27
教育学院	38			4	16	1			2			5			1	1			2	1	2		3
音乐学院	76		9	9	32		3	2	2					1		8				1	4		5
汽车学院	24			3	15	1						2									1		2
总计	3554	24	136	264	1971	49	73	44	34	22	34	66	62	19	25	314	12	15	27	46	112	46	159

## 2、师范生就业区域分布

我院2014届师范类毕业生共有1492人,占毕业生总数的39.38%,实际就业1402人。从分布上看,珠三角地区的广州、佛山、东莞和中山是师范类毕业生的首选。但在非珠三角区域就业分布中,师范生数量明显高于非师范生数量,这与师范生的就业行业特点有着明显的关联。以教育行业为例,珠三角地区各类学校的竞争激烈,导致部分愿意从事教师行业的毕业生到非珠三角区域就业(表7)。

表7 师范生与非师范生就业区域分布对比

就业区域	师范生(人)	非师范生(人)	合计(人)
广东省潮州市	9	15	24
广东省东莞市	58	78	136
广东省佛山市	120	144	264
广东省广州市	687	1284	1971
广东省河源市	28	21	49
广东省惠州市	39	34	73
广东省江门市	21	23	44
广东省揭阳市	19	15	34
广东省茂名市	11	11	22
广东省梅州市	17	17	34
广东省清远市	29	37	66
广东省汕头市	24	38	62
广东省汕尾市	14	5	19
广东省韶关市	9	16	25
广东省深圳市	108	206	314
广东省阳江市	6	6	12
广东省云浮市	8	7	15
广东省湛江市	16	11	27
广东省肇庆市	30	16	46
广东省中山市	52	60	112
广东省珠海市	28	18	46
其他	69	90	159
总计	1402	2152	3554

### 三、毕业生就业行业流向

#### 1、毕业生就业行业总体流向

我院 2014 届毕业生所从事的行业涵盖了主要的行业大类，教育类和制造业是毕业生就业最集中的行业。其中，教育类 737 人（含各类升学和深造 101 人），占已就业毕业生数的 20.74%；制造业 639 人，占已就业毕业生数的 17.98%；计算机、电信和其他信息传输服务业 435 人，占已就业毕业生数的 12.34%；金融业 304 人，占已就业毕业生数的 8.55%（表 8）。

表 8 2014 年已就业毕业生各行业大类流向

就业行业	人数	占已就业人数比例
教育（含升学和深造）	737	20.74%
制造业	639	17.98%
计算机、电信和其他信息传输服务业	435	12.24%
租赁和商务服务业	309	8.69%
金融业	304	8.55%
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	229	6.44%
居民服务和其他服务业	213	5.99%
公共管理和社会组织	174	4.90%
交通运输、仓储和邮政业	100	2.81%
批发和零售业	93	2.62%
科学研究、专业技术服务业	77	2.17%
电力、热力、水的生产和供应业	75	2.11%
土木、建筑安装、装饰业	46	1.29%
住宿和餐饮业	43	1.21%
房地产业	37	1.04%
卫生、社会保障和社会福利业	25	0.70%
农、林、牧、渔业	10	0.28%
采矿业	4	0.11%
水利、环境和公共设施管理业	4	0.11%

教育行业是最多的就业行业种类，有 747 人（含各类升学和深造 101 人）；其次是商务服务业，有 301 人；第三是计算机服务业 244 人；第四和第五分别是其他服务业 203 人、银行业 174 人（表 9）。

表 9 2014 届毕业生从事行业中类前 20 位

就业行业（中类）	人数	占已就业人数比例
教育(含升学和深造)	737	20.74%
商务服务业	301	8.47%
计算机服务业	244	6.87%
其他服务业	203	5.71%
银行业	174	4.90%
公共管理和社会组织	163	4.59%
文化艺术业	163	4.59%
通信设备、计算机及其他电子设备制造业	162	4.56%
电信和其他信息传输服务业	119	3.35%
其他金融活动	93	2.62%
软件业	69	1.94%
专业技术服务业	67	1.89%
零售业	64	1.80%
专用设备制造业	57	1.60%
电气机械及器材制造业	52	1.46%
广播、电视、电影和音像业	47	1.32%
金属制品业	37	1.04%
通用设备制造业	37	1.04%
餐饮业	35	0.98%
电力、热力的生产和供应业	35	0.98%

## 2、各二级学院就业行业分布

如表 10，各二级学院根据自身专业和人才培养特点，毕业生就业行业分布呈现出明显的差异性。这在一定程度上反映了我院人才培养与社会需求的挂钩，也符合我院的发展定位，为地方经济发展培养各类人才。

表 10 2014 届各二级学院毕业生就业行业大类分布 (单位: 人)

二级学院 就业行业	总计	计算机学院	电子与信息学院	机电学院	自动化学院	教育与传播学院	经济与贸易学院	管理学院	会计学院	政法学院	文学院	外国语学院	美术学院	教育学院	音乐学院	汽车学院
教育(含升学和深造)	737	106	50	46	25	60	47	58	23	37	87	86	41	31	13	27
制造业	639	8	76	129	118	4	63	68	84	16	13	35	1		1	23
计算机、电信和其他信息传输服务业	435	177	62	15	21	20	24	50	12	9	18	23	2			2
租赁和商务服务业	309	13	7	5	11	2	61	36	80	72	2	12	3	3		2
金融业	304	16	9	2	5	5	118	37	69	26	6	7	1			3
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	229	7	3	5	4	40	5	4	3	11	15	3	119		10	
居民服务和其他服务业	213	10	3		1	2	58	98	13	15	3	5		1		4
公共管理和社会组织	174	15	6	3	6	2	18	12	21	66	18	5	1			1
交通运输、仓储和邮政业	100	2	3	6	5	1	16	27	13	9	3	3	8	2		2
批发和零售业	93	12		6	2	2	9	28	14	5	8	2	3			2
土木、建筑安装、装饰业	77	5	1	18	27	2	4	2	13	2	3					
科学研究、专业技术服务业	75	3	2	5	7		2	12	23	9	3					9
电力、热力、水的生产和供应业	46	1	2	2	29		1	2	3	2	4					
住宿和餐饮业	43		3			1		20	9	2	2	5	1			
房地产业	37	2		2	3		6	11	4	4	4	1				
卫生、社会保障和社会福利业	25	4	2		2		1	4	6	2	2	1		1		
农、林、牧、渔业	10	1	1				2	1	4							1
采矿业	4	1							1			2				
水利、环境和公共设施管理业	4	1		1					1		1					

### 3、师范生就业行业分布

我院2014届师范类毕业生共有1492人，占毕业生总数的39.38%，实际就业1402人，就业率为93.97%。从就业行业大类来看，排在前三位的是教育、制造业和计算机、电信和其他信息传输服务业，共909人，占师范生总比例的60.92%。其中，机关、部队、党群和政法系统单位62人，占4.16%；国有企业88人，占5.90%；学校等事业单位477人，占31.97%；非国有企业657人，占44.03%；升学深造53人，占3.55%；自主创业3人，占0.21%（表11）。

表11 师范生与非师范生就业行业分布对比

就业行业大类	师范生	非师范生	合计
教育（含升学和深造）	568	169	737
制造业	199	440	639
计算机、电信和其他信息传输服务业	142	293	435
租赁和商务服务业	79	230	309
金融业	55	249	304
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	67	162	229
居民服务和其他服务业	56	157	213
公共管理和社会组织	73	101	174
交通运输、仓储和邮政业	26	74	100
批发和零售业	31	62	93
科学研究、专业技术服务业	27	48	75
电力、热力、水的生产和供应业	18	28	46
土木、建筑安装、装饰业	25	52	77
住宿和餐饮业	9	34	43
房地产业	8	29	37
卫生、社会保障和社会福利业	10	15	25
农、林、牧、渔业	5	5	10
采矿业	3	1	4
水利、环境和公共设施管理业	1	3	4
<b>总计</b>	<b>1402</b>	<b>2152</b>	<b>3554</b>

#### 4、教育行业就业总体情况

我院 2014 届毕业生中共有 636 人到教育行业就业（不含升学和深造的 101 人），占就业人数的 21.02%。其中，中专（技校）187 人，占教育行业就业人数的 29.40%；高等教育学校（含高职高专、民办学院）40 人，占 6.29%；高中 20 人，占 3.14%；初中（含完全中学）86 人，占 13.52%；小学 147 人，占 23.11%；教育培训类机构 117 人，占 18.40%（表 12）。

表 12 2014 届毕业生教育行业就业一览表

单位类型	就业人数	占教育行业就业人数比例
中专（技校）	187	29.40%
小学	147	23.11%
初中	71	11.16%
高中	20	3.14%
完全中学	15	2.36%
民办普教学校	20	3.14%
幼儿园	16	2.52%
普通本科院校	10	1.57%
高职高专院校	23	3.62%
民办院校	7	1.10%
教育咨询培训类机构	117	18.40%
其他	3	0.47%

#### 5、师范生到教育行业就业情况

2014 届师范类毕业生在教育行业就业的毕业生共 515 人（不含升学和深造的 53 人），占师范生比例的 34.51%。其中中专（技校）就业 166 人，占 32.23%；中小学和幼儿园就业 244 人，占 47.38%；各高等学校就业 21 人，占 4.08%；教育咨询培训类机构 63 人，占

12.23%（表 13，表 14，表 15）。

表 13 2014 届师范类毕业生教育行业就业一览表

单位类型	就业人数	占师范生比例
中专（技校）	166	11.13%
小学	135	9.05%
教育培训机构	63	4.22%
初中	63	4.22%
高职高专院校	15	1.01%
民办学校	19	1.27%
高中	19	1.27%
幼儿园	13	0.87%
完全中学	14	0.94%
普通本科院校	1	0.07%
民办院校	5	0.34%
其他	2	0.13%

表 14 广东技术师范学院 2011-2014 届教育行业就业统计(含非师范生)

届别	毕业生总数	教育行业就业人数	占毕业生总数比例	教育行业分布情况													
				普通中学	占毕业生总数比例	普通小学	占毕业生总数比例	中职学校	占毕业生总数比例	高职高专	占毕业生总数比例	幼儿园	占毕业生总数比例	普通高校	占毕业生总数比例	职业培训	占毕业生总数比例
2011	3664	489	13.35%	154	4.20%	79	2.16%	111	3.03%	28	0.76%	5	0.14%	6	0.16%	106	2.89%
2012	4194	720	17.17%	170	4.05%	112	2.67%	134	3.20%	46	1.10%	13	0.31%	11	0.26%	234	5.58%
2013	3113	588	18.89%	132	4.24%	139	4.47%	168	5.40%	12	0.39%	27	0.87%	18	0.58%	92	2.96%
2014	3764	636	16.90%	126	3.35%	147	3.91%	187	4.97%	23	0.61%	16	0.43%	17	0.45%	120	3.19%
合计	14735	2433	16.51%	582	3.95%	477	3.24%	600	4.07%	109	0.74%	61	0.41%	52	0.35%	552	3.75%

数据来源：1) 广东大学生就业在线系统数据整理  
2) 毕业生总数为当年参加就业总人数

表 15 广东技术师范学院 2011-2014 届教育行业就业统计（师范生）

届别	师范毕业生总数	教育行业就业人数	占师范毕业生总数比例	教育行业分布情况													
				普通中学	占师范毕业生总数比例	普通小学	占师范毕业生总数比例	中职学校	占师范毕业生总数比例	高职高专	占师范毕业生总数比例	幼儿园	占师范毕业生总数比例	普通高校	占毕业生总数比例	职业培训	占师范毕业生总数比例
2011	829	379	45.72%	146	17.61%	74	8.93%	86	10.37%	23	2.77%	4	0.48%	3	0.36%	43	5.19%
2012	1400	575	41.07%	161	11.50%	106	7.57%	109	7.79%	38	2.71%	13	0.93%	5	0.36%	143	10.21%
2013	1418	517	36.46%	122	8.60%	134	9.45%	155	10.93%	6	0.42%	24	1.69%	17	1.20%	59	4.16%
2014	1492	515	34.52%	115	7.71%	135	9.05%	166	11.13%	15	1.01%	13	0.87%	6	0.40%	65	4.36%
合计	5139	1986	38.65%	544	10.59%	449	8.74%	516	10.04%	82	1.60%	54	1.05%	31	0.60%	310	6.03%

数据来源：1) 广东大学生就业在线系统数据整理  
2) 毕业生总数为当年参加就业总人数

#### 四、毕业生就业职业类型

我院 2014 届毕业生所从事的职业分布面主要集中在专业技术人员，占已就业毕业生人数的 66.29%；其次是商业、服务业人员，占已就业毕业生人数的 15.45%（表 16）。

表 16 2014 届毕业生就业职业主要类型分布

就业职业类型	人数	占已就业人数比例
专业技术人员	2356	66.29%
商业、服务业人员	549	15.45%
办事人员和有关人员	509	14.32%
警察、军人	13	0.37%
不便分类的其他从业人员	127	3.57%

#### 五、毕业生自主创业

我院 2014 届本专科毕业生中自主创业的有 15 人（文科类创业 9 人，理工类 6 人）。从创业类型方面，主要集中在零售业和服务业；从创业地域方面，主要集中在广州，也有部分在外省创业；从学科专业方面，主要集中在管理类等专业。

自 2013 年 12 月我院“广州创业（孵化）示范基地”挂牌以来，学院继续加强大学生创业教育，一是加强创业（孵化）基地建设，并与广州科信光机电科技有限公司建立合作关系；二是积极动员学生参与创业创新训练立项，其中 2014 年创新训练共获 245 项立项（国家级 20 项、省级 40 项、院级 185 项）；三是继续举办和参与各类创业系列竞赛活动，如 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛、2014 年“助

你创业，赢在广州”创业大赛。其中，我院选送创业团队—广州技客信息科技有限公司获得2014年“创青春”全国大学生创业大赛金奖。

## 六、本专科毕业生升学、出国情况

我院2014届本专科毕业生中，选择升学继续深造的共有101人。其中，73名同学考取了包括中山大学、华南理工大学等国内20所大学的硕士研究生；14人选择香港大学、英国利物浦大学、澳大利亚悉尼大学等13所大学留学深造；12名同学考取了华南师范大学、广州大学、广东石油化工学院等6所学校本科插班生。各二级学院毕业生考取情况如表17所示。

表17 2014届各二级学院毕业生考取研究生情况一览表

序号	二级学院	毕业生数	考取人数	占二级学院人数比例
1	计算机科学学院	408	7	1.72%
2	电子与信息学院	246	3	1.22%
3	机电学院	263	8	3.04%
4	自动化学院	280	7	2.50%
5	教育技术与传播学院	147	7	4.76%
6	经济与贸易学院	470	6	1.28%
7	管理学院	509	6	1.18%
8	会计学院	417	2	0.48%
9	政法学院	308	6	1.95%
10	文学院	198	13	6.57%
11	外国语学院	198	8	4.04%
12	美术学院	201	7	3.48%
13	音乐学院	39	2	5.13%
14	教育学院	25	4	16.00%
15	汽车学院	77	3	3.90%
合计		3786	89	2.35%

## 七、本专科毕业生薪酬待遇

我院 2014 届毕业生平均就业薪酬为 3203 元/月（不计升学和深造毕业生）。其中，本科毕业生平均薪酬为 3242 元/月，专科毕业生平均薪酬为 2525 元/月。如图 3 所示，2014 届毕业生中薪酬最集中的是 3000-3500 元/月薪酬段，占已就业毕业生人数的 35.37%；其次是 2500-3000 元/月薪酬段，占已就业毕业生人数的 21.99%；第三是 3500-4000 元/月薪酬段，占已就业毕业生人数的 14.69%。

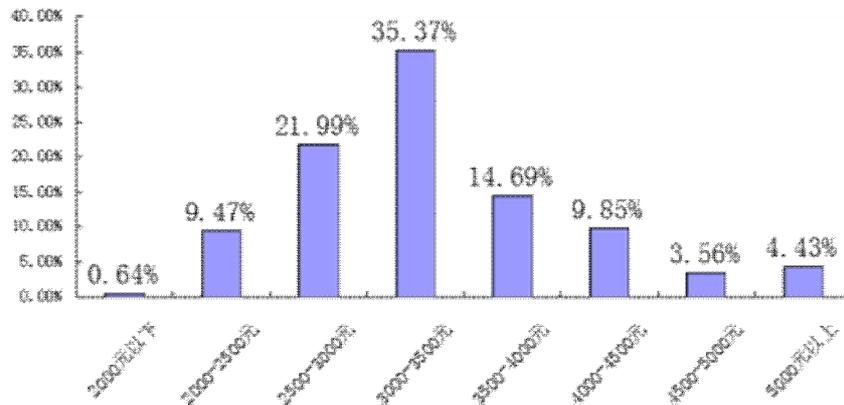


图 3 2014 届毕业生就业薪酬分布

### 1、各二级学院毕业生薪酬

从各二级学院毕业生薪酬分布上看，计算机科学学院、电子与信息学院、自动化学院、教育技术与传播学院、会计学院、文学院、教育学院毕业生的薪酬较高，达到 3200 元/月以上，高于全校平均水平（图 4）。

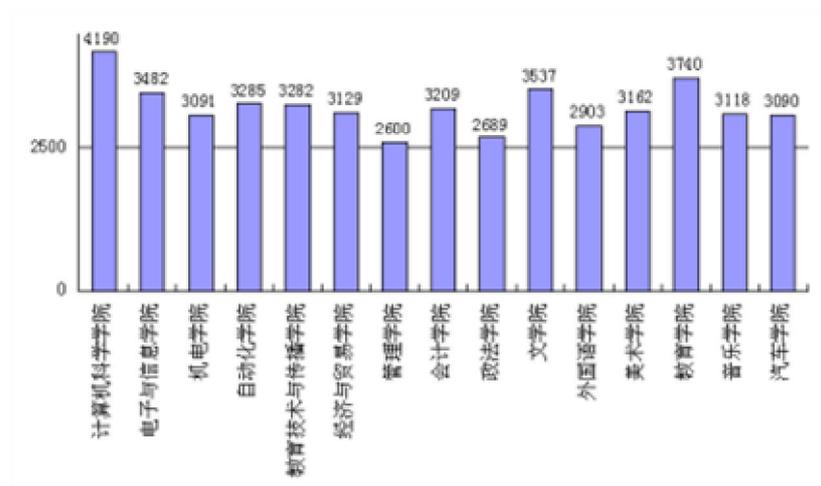


图 4 2014 届各二级学院毕业生就业薪酬分布

## 2、毕业生所在就业行业大类平均薪酬

如表 18 所示，毕业生就业行业大类中，平均薪酬待遇较高的分别是计算机、电信和其他信息传输服务业(3624 元/月)；采矿业(3500 元/月)；电力、热力、水的生产和供应业(3453 元/月)；教育(3417 元/月)；金融业(3299 元/月)。

表 18 2014 届毕业生就业行业平均薪酬分布

就业行业	薪酬(元/月)
计算机、电信和其他信息传输服务业	3624
采矿业	3500
电力、热力、水的生产和供应业	3453
教育(含升学和深造)	3417
金融业	3299
水利、环境和公共设施管理业	3250
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	3168
卫生、社会保障和社会福利业	3140
土木、建筑安装、装饰业	3115
制造业	3085
租赁和商务服务业	3015
公共管理和社会组织	3010

交通运输、仓储和邮政业	3008
科学研究、专业技术服务业	2979
批发和零售业	2979
房地产业	2941
农、林、牧、渔业	2926
居民服务和其他服务业	2813
住宿和餐饮业	2649

### 3、毕业生职业类型平均薪酬

在毕业生从事职业类型中，专业技术人员的平均待遇最高，达3371元/月；其次分别为不便分类的其他从业人员（3016元/月）；第三为警察、军人（2992元/月）。如表19所示。

表19 2014届毕业生职业类型平均薪酬分布

职业类型	薪酬(元/月)
专业技术人员	3371
不便分类的其他从业人员..	3016
警察、军人	2992
办事人员和有关人员	2943
商业、服务业人员	2859

### 4、师范生各行业就业平均薪酬

如表20所示，师范生在各就业行业大类中：计算机、电信和其他信息传输服务业的平均薪酬水平最高（3576元/月）；其次为采矿业（3167元/月）第三为电力、热力、水的生产和供应业（3650元/月）；第四为教育类（3487元/月）。

表 20 2014 届师范类毕业生就业行业平均薪酬分布

就业行业	平均薪酬 (元/月)	师范生 (元/月)	非师范生 (元/月)
计算机、电信和其他信息传输服务业	3624	3576	3647
采矿业	3500	3167	4500
电力、热力、水的生产和供应业	3453	3650	3327
教育(含升学和深造)	3417	3487	3113
金融业	3299	3499	3255
水利、环境和公共设施管理业	3250	2500	3500
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	3168	3082	3203
卫生、社会保障和社会福利业	3140	3540	2873
土木建筑安装、装饰业	3115	3236	3057
制造业	3085	3075	3089
租赁和商务服务业	3015	2984	3026
公共管理和社会组织	3010	2887	3099
交通运输、仓储和邮政业	3008	3260	2920
科学研究、专业技术服务业	2979	3137	2890
批发和零售业	2979	3161	2888
房地产业	2941	2863	2962
农、林、牧、渔业	2926	3252	2600
居民服务和其他服务业	2813	2939	2768
住宿和餐饮业	2649	2489	2691

### 5、各生源地毕业生平均就业薪酬

在广东省 21 个地级市生源地毕业生中，汕尾生源毕业生平均就业薪酬最高，为 3361 元/月；其次是揭阳市生源毕业生，3354 元/月；第三是东莞生源毕业生，3342 元/月。如表 21 所示。

表 21 2014 届毕业生生源地毕业生平均薪酬分布

毕业生生源地	薪酬（元/月）
广东省汕尾市	3361
广东省揭阳市	3354
广东省东莞市	3342
广东省梅州市	3337
广东省汕头市	3304
广东省潮州市	3239
广东省阳江市	3223
广东省惠州市	3221
广东省茂名市	3213
广东省韶关市	3213
广东省珠海市	3196
广东省云浮市	3174
广东省湛江市	3171
广东省肇庆市	3131
广东省河源市	3106
广东省广州市	3081
广东省佛山市	3073
广东省江门市	3072
广东省深圳市	2999
广东省中山市	2981
广东省清远市	2974
外省	3249

## 6、各就业地区平均就业薪酬

如表 22 所示，到广东省 21 个地级市就业的毕业生中，在云浮市就业的毕业生平均就业薪酬最高（3507 元/月）；其次是阳江市（3483 元/月）；第三是茂名市（3474 元/月）。

表 22 2014 届毕业生就业地区平均薪酬分布

就业地	薪酬（元/月）
广东省云浮市	3507
广东省阳江市	3483
广东省茂名市	3474
广东省清远市	3429
广东省揭阳市	3411
广东省珠海市	3361
广东省东莞市	3358
广东省惠州市	3322
广东省中山市	3315
广东省深圳市	3228
广东省佛山市	3222
外省	3214
广东省广州市	3177
广东省潮州市	3147
广东省韶关市	3143
广东省河源市	3136
广东省湛江市	3133
广东省肇庆市	3133
广东省梅州市	3011
广东省江门市	3004
广东省汕头市	2915
广东省汕尾市	2905

## 7、男女毕业生平均就业薪酬

2014 届毕业生中，男性毕业生的平均薪酬为 3328 元/月，女性毕业生的平均薪酬为 3118 元/月。按照师范生类别来分，非师范生中男性毕业生平均薪酬为 3308 元/月，女性毕业生平均薪酬为 3002 元/月；师范生中男性毕业生平均薪酬为 3371 元/月，女性毕业生平均薪

酬为 3263 元/月。按学历来分，本科生中男性毕业生平均薪酬为 3369 元/月，女性毕业生平均薪酬为 3157 元/月；专科生中男性毕业生平均薪酬为 2452 元/月，女性毕业生平均薪酬为 2410 元/月（图 5）。

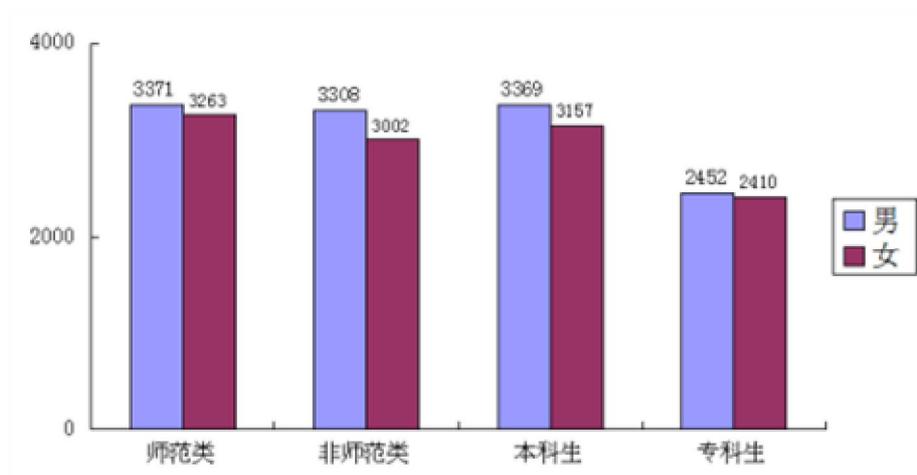


图 5 2014 届毕业生中男女生平均薪酬分布

## 第五部分 毕业生就业质量跟踪调查

### 一、用人单位满意度调查

我院通过电话、走访、问卷调查的方式对毕业生就业质量和用人单位满意度进行跟踪调查。从用人单位反馈的情况来看，总体上，他们认为，我院毕业生思想道德素质好，专业理论基础扎实，实际操作能力强，团队协作能力和谐，人职匹配度高。

其中，随机发放本科毕业生就业质量跟踪调查表 600 份，回收 580 份，回收率 96.67%，评价内容主要包含有“思想表现、敬业精神、工作态度、专业知识、工作能力与水平、创新能力、团队协作精神、外语能力、工作业绩、整体评价”等 10 项指标，评价层次有“满意、比较满意、基本满意、不满意”四项。根据调查统计结果，各项指标获前两项“满意”和“比较满意”的百分比如下：思想表现占 97.76%，敬业精神占 97.07%，工作态度占 97.41%，专业知识占 92.76%，团队协作精神占 97.59%，适应能力占 97.59%，创新能力占 91.90%，组织管理能力占 91.03%，计算机能力占 94.31%，外语能力占 91.72%，工作业绩占 94.48%，整体评价占 98.62%（表 23）。

在调查问卷中，各用人单位对学院输送的毕业生表示肯定。其中，东莞理工学校认为，我院毕业生来到新的工作环境工作积极主动，和学生沟通良好，责任心强，能和同事团结协助；韶关市技师学院认为，我院毕业生各方面表现都比较满意，希望学校能为他们甚至社会培养

更多的人才；广东中烟有限责任公司湛江卷烟厂认为，我院毕业生在单位期间表现突出，爱岗敬业，专业能力强，希望往后的工作里继续努力，能做好公司安排的一些工作；其他用人单位建议学院进一步加强学生的专业实践能力、创新能力和进一步扎实学生的专业知识和技能，同时进一步加强学生职业道德，主动适应环境，严格遵守工作纪律。

表 23 用人单位对毕业生满意度调查

调查项目 (百分比)	调查统计情况			
	满意	比较满意	一般	不满意
思想表现	80.86%	16.90%	2.24%	
敬业精神	81.72%	15.34%	2.93%	
工作态度	82.93%	14.48%	2.59%	
专业知识	58.62%	34.14%	6.90%	0.34%
团队协作精神	75.00%	22.59%	2.41%	
适应能力	70.52%	27.07%	2.41%	
创新能力	52.93%	38.97%	7.93%	0.17%
组织管理能力	56.03%	35.00%	8.79%	0.17%
计算机能力	65.69%	28.62%	5.69%	
外语能力	59.31%	32.41%	8.10%	0.17%
工作业绩	63.10%	31.38%	5.52%	
整体评价	72.76%	25.86%	1.38%	

## 二、毕业生满意度调查

我院面向 2014 届毕业生发放问卷 3294 份，其中有效问卷 3268 份，无效问卷 26 份。此次调查问卷内容共设计成四大块，第一块是“教学工作”，有 20 道选择题，第二块是“就业工作”，有 8 道题，

第三块是“学生管理”，有8题，最后一块是“提出意见和建议”，让同学提出我校在教学、就业、学生管理方面存在的问题以及提出宝贵意见与建议。具体情况如下。

### 1、教学内容

如表 24 所示，在“满意”一栏中最低的是“实验教学条件”调查项目，在“一般”这栏中最高的也是“实验教学条件”项目，说明我院同学在这方面还是大部分未能感到满意，应该加强硬件措施，投入更多资金建设，使学生得以更好满足学习的条件。而在“教师的教学态度”中，满意度在所有的调查项目中最高，一般满意度在所有项目中最低，说明我院教师教学工作得到广大学生欢迎。

表 24 毕业生教学内容满意度调查

调查项目	满意	比较满意	一般	不满意
课堂教学	42.75%	41.92%	14.60%	0.73%
实验教学条件	29.56%	42.96%	25.58%	1.90%
实验教学	33.08%	40.30%	24.42%	2.20%
多媒体教学	35.13%	43.48%	19.49%	1.90%
教材质量	35.50%	44.31%	18.48%	1.71%
课程设计内容	36.35%	44.34%	17.59%	1.71%
教师的教学态度	44.65%	41.74%	12.70%	0.92%
教师的业务水平	42.66%	41.92%	14.08%	1.35%
教学管理人员的服务	37.21%	41.31%	19.68%	1.81%
考试管理	38.04%	43.82%	16.34%	1.81%
学风	40.73%	40.58%	16.80%	1.90%
思想政治理论课教学	37.64%	43.27%	16.89%	2.20%
专业课程教学	41.62%	42.44%	15.06%	1.22%

大学英语教学	37.58%	42.93%	17.56%	1.96%
计算机基础教学	37.15%	43.42%	17.66%	1.77%
体育教学	38.71%	44.25%	15.09%	1.96%
专业设置	38.00%	42.69%	16.40%	2.91%
课程设置	33.54%	43.82%	20.20%	2.45%
实习	34.76%	40.85%	21.02%	3.37%
毕业设计（论文）安排	40.09%	42.56%	16.28%	1.07%

## 2、就业工作

在所有调查项目中满意度最高的是“工作人员的态度”，最低的是“网站建设”，说明就业工作人员的工作是得到了同学的肯定，但是在“网站建设”方面还需要加强，才能方便同学就业信息的获取和利用（表 25 所示）。

表 25 毕业生就业指导满意度调查

调查项目	满意	比较满意	一般	不满意
就业咨询与指导	35.47%	40.42%	20.75%	3.37%
就业指导课程	30.60%	43.45%	22.43%	3.52%
组织招聘会活动	31.67%	38.25%	25.46%	4.62%
网站建设	30.39%	41.28%	25.09%	3.86%
需求信息收集与发布	32.37%	41.59%	22.18%	3.86%
就业手续办理	32.53%	42.63%	21.76%	3.09%
其他就业服务	34.64%	39.99%	22.03%	3.34%
工作人员的态度	37.55%	40.70%	18.70%	3.06%

## 3、学生管理

在“学生管理”这一内容中“工作人员的态度”这一调查项目满

意度最高，最低的是“心理健康教育”项目，说明毕业生心理教育方面应该得到重视（表 26）。。

表 26 毕业生学生管理满意度调查

调查项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想政治教育管理	37.94%	42.84%	17.38%	1.84%
校园文化建设	37.09%	42.59%	18.45%	1.87%
公寓管理	36.11%	40.24%	20.35%	3.30%
心理健康教育	33.57%	41.16%	22.49%	2.78%
奖学金评定	34.64%	39.72%	21.91%	3.73%
助贷管理	37.79%	41.10%	18.18%	2.94%
其他管理服务	34.33%	42.63%	20.53%	2.51%
工作人员的态度	38.56%	39.60%	18.82%	3.03%

#### 4、意见和建议

毕业生分别就教学中教材问题、实习安排、技能培训、教学方式方法以及就业个性化指导、学生管理等方面提出了意见和建议。

## 第六部分 存在的问题及努力方向

（一）毕业生就业期望值偏高。从多方了解的情况来看，我院毕业生就业期望值还比较高，特别是对就业地区的选择比较集中、对待遇的要求也比较高，今后需要进一步加强高校毕业生思想政治教育和就业教育，通过举办形势宣讲会、主题班会、先进典型报告会等活动，引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观和成才观，切实转变就业观念，志愿到祖国最需要的地方去建功立业。

（二）毕业生就业竞争力有待进一步提高。通过就业跟踪调查、用人单位反馈和毕业生反映：一是动手能力不强，实操技能有待进一步提高；二是专业理论课程开设较多，实践实操课程开设较少；三是一些课程设置跟不上社会形势的发展。今后需要继续狠抓学生核心竞争力建设，提升学生综合素质。

（三）就业指导队伍有待进一步加强。目前我院就业指导队伍建设还停留在满足日常事务需要层面，参加的很多培训都是基本的上岗培训，需要对就业指导人员进行分层次、多元化的培训和培养，加强就业指导队伍建设，努力打造一支专业化、专家化的毕业生就业创业工作队伍。

（四）就业指导与咨询还有待完善，成效有待提高。虽然我院已按照《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号）要求，在全院范围内开展职业发展与就业指导课程，但由于师资、教育场地限制等原因，课程的开

设还有待完善、成效有待提高。

（五）创业教育进展较慢，学生的创新精神、创业意识培养有待加强。今后需要不断完善就业指导课程建设，特别是要加强创新创业教育，进一步加强创业（孵化）基地建设。

# 附录

## 广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助！  
为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高质量的专门人才，我院组织开展对2014届毕业生就业进行跟踪调查工作。请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院。我们对您的支持深表感谢！

用人单位名称：广东技术师范学院

毕业生姓名：林钦仕

调查项目	调查结果（请打√）			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识	✓			
团队协作精神	✓			
适应能力	✓			
创新能力	✓			
组织管理能力	✓			
计算机能力	✓			
外语能力		✓		
工作业绩	✓			
整体评价	✓			
意见和建议：	<u>表现良好</u>			

注：回函地址：广州市天河区龙口西路576号广东技术师范学院自动化学院  
就业工作办公室，邮政编码：510635；联系人：张晓兰；电话传真：020-38825667。

广东技术师范学院招生就业办公室

## 广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的的大力支持与帮助！  
 为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才，我院组织开展对2014届毕业生就业进行跟踪调查工作。请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院。我们对您的支持深表感谢！

用人单位名称（公章）

毕业生姓名：山 田 全

调查项目	调查结果（请打√）			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识				
团队合作精神	✓			
适应能力	✓			
创新能力		✓		
组织管理能力	✓			
沟通协调能力	✓			
学习能力	✓			
工作业绩		✓		
整体评价	✓			

意见和建议：

建议学校在专业安排中增加  
实训教学课时。

主管领导签名

李传军

注：回函地址：广州市天河区中山大道西293号广东技术师范学院招生就业办公室，邮政编码：510665；联系人：吴涛；电话传真：020-38981451、38256671。

广东技术师范学院招生就业办公室

## 广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助！为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才，我院组织开展对毕业生就业进行跟踪调查工作。请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院。我们对您的支持深表感谢！

用人单位名称(公章)：

毕业生姓名：刘水强

调查项目	调查结果(请打√)			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识	✓			
团队协作精神	✓			
适应能力	✓			
创新能力	✓			
组织管理能力	✓			
计算机能力	✓			
外语能力	✓			
工作业绩	✓			
整体评价	✓			
意见和建议：				

注：回函地址：广州市天河区中山大道西293号广东技术师范学院招生就业办公室，邮政编码：510665；联系人：丁燕红；电话传真：020-38256671。

广东技术师范学院招生就业办公室

### 广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助！为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才，我院组织开展对 2014 届毕业生就业进行跟踪调查工作。诚挚您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院。我们对您的支持深表感谢！



用人单位名称（公章）

毕业生姓名：刘秀媚

调查项目	调查结果（请打√）			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识	✓			
团队合作精神	✓			
适应能力	✓			
创新能力	✓			
组织管理能力	✓			
沟通协调能力	✓			
学习能力	✓			
工作业绩	✓			
整体评价	✓			

意见和建议：

秀媚老师来我校工作以来，爱岗敬业，专业知识全面，业务能力强，与同事之间的关系融洽，勤学习，是一位有潜力的老师。

注：回函地址：广州市天河区中山大道西 293 号广东技术师范学院招生就业办公室，邮政编码：510665；联系人：吴涛；电话传真：020-38981451，38256671。

广东技术师范学院招生就业办公室

## 广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导:

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助! 为了进一步深化我院的教育教学改革, 提高教育质量, 更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才, 我院组织开展对2014届毕业生就业进行跟踪调查工作, 请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院, 我们对您的支持深表感谢!

用人单位名称(公章):

毕业生姓名: 李文

调查项目	调查结果(请打√)			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识	✓			
团队协作精神		✓		
适应能力		✓		
创新能力	✓			
组织管理能力	✓			
计算机能力		✓		
外语能力		✓		
工作业绩	✓			
整体评价	✓			

意见和建议:

贵校在培养毕业生专业能力的同时还应  
重视实践技能。

注: 回函地址: 广州市天河区中山大道西293号广东技术师范学院招生就业办公室, 邮政编码: 510665; 联系人: 吴涛; 电话传真: 020-38981451, 38256671。

广东技术师范学院招生就业办公室

## 广东技术师范学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位领导：

感谢贵单位多年来对我院人才培养与毕业生就业工作的大力支持与帮助！为了进一步深化我院的教育教学改革，提高教育质量，更好地为社会培养和输送更多高素质的专门人才，我院组织开展对毕业生就业进行跟踪调查工作。请您在百忙之中协助填写如下调查表并寄回或传真回我院，我们对您的支持深表感谢！

用人单位名称（公章）：

毕业生姓名：**高慧璇**

调查项目	调查结果（请打√）			
	满意	比较满意	基本满意	不满意
思想表现	✓			
敬业精神	✓			
工作态度	✓			
专业知识		✓		
团队协作精神	✓			
适应能力		✓		
创新能力		✓		
组织管理能力		✓		
计算机能力		✓		
外语能力		✓		
工作业绩	✓			
整体评价	✓			
意见和建议： <b>贵校毕业生素质良好，希望继续保持！</b>				

注：回函地址：广州市天河区龙口西路 576 号广东技术师范学院综合楼 404，邮政编码：510635；联系人：何彤彤；电话传真：020-38825696。